

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

KELAS : IV
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
SEMESTER : II

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
7.1 Membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	7.1.1 Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan benar	Disajikan teks Siswa dapat menjawab informasi yang tersurat dengan benar	L1	PG	1
	7.1.2 Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar	Siswa dapat menjawab informasi yang tersirat dengan benar	L1	PG	2
	7.1.3 Membaca nyaring dengan baik dan benar	Siswa dapat menjawab informasi rinci dengan benar	L1	PG	3
5.1. Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan	5.1.1 Melengkapi tindakan sesuai dengan ungkapan instruksi secara berterima	Disajikan dialog rumpang tentang instruksi, siswa dapat melengkapi ungkapan instruksi dengan benar	L2	PG	4
		Disajikan dialog rumpang tentang instruksi, siswa dapat melengkapi respon instruksi dengan benar	L2	PG	5
5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	5.2.1 Melengkapi respon instruksi sangat sederhana	Disajikan gambar, Siswa dapat merespon instruksi sederhana dengan benar	L2	PG	6
6.2 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur memberi aba-aba	6.2.1 Melengkapi ungkapan tindak tutur : memberi aba-aba	Disajikan gambar, siswa dapat mengungkapkan tindak tutur : memberi aba-aba dengan benar	L1	PG	7

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
6.3 Bercakap-cakap untuk meminta atau memberi jasa atau barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur : meminta bantuan, meminta barang, memberi barang	6.3.1 Melengkapi ungkapan berbagai tindak tutur : meminta bantuan, meminta barang, memberi barang	Disajikan kalimat acak tentang meminta bantuan Siswa dapat menyusun menjadi kalimat dengan benar	L3	PG	8
		Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi ungkapan tindak tutur meminta barang dengan benar	L2	PG	9
		Disajikan dialog rumpang ,siswa dapat melengkapi ungkapan tindak tutur memberi barang dengan benar	L2	PG	10
6.1 Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima	6.1.1 Melengkapi ujaran dalam ungkapan sangat sederhana	Siswa dapat melengkapi ujaran dalam ungkapan sangat sederhana dengan benar	L2	PG	11
6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan	6.4.1 Melengkapi ungkapan berbagai tindak tutur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta ijin ▪ Memberi ijin ▪ Menyetujui ▪ Tidak menyetujui ▪ Menyangkal ▪ Meminta kejelasan 	Disajikan dialog acak ,siswa dapat menyusun tindak tutur meminta ijin dengan benar	L3	PG	12
		Disajikan kalimat acak tentang meminta kejelasan Siswa dapat menyusun menjadi kalimat dengan benar	L3	PG	13
6.5 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>thank you, sorry, please, dan excuse me</i>	6.5.1 Melengkapi ungkapan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> ▪<i>Thank you</i> ▪<i>Sorry</i> ▪<i>Please</i> ▪<i>Excuse me</i> 	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi kesantunan <i>Thank you</i> dengan benar	L1	PG	14
		Disajikan dialog rumpang Siswa dapat melengkapi kesantunan <i>Please</i> dengan benar	L1	PG	15
		Siswa dapat melengkapi kesantunan <i>Sorry</i> dengan benar	L1	PG	16

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
7.2 Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana	7.2.1 Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana	Disajikan pesan tertulis, siswa dapat menentukan informasi rinci dengan benar	L2	PG	17
		Siswa dapat menentukan pesan tersirat dengan benar	L2	PG	18
		Siswa dapat menentukan pesan tersurat dengan benar	L2	PG	19
	7.2.2 Melengkapi berbagai informasi dalam dialog	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi informasi dalam dialog dengan benar	L2	PG	20, 21
8.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	8.1.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris dengan ejaan yang benar	Siswa dapat melengkapi ujaran dengan benar	L2	PG	22, 23
	8.1.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Siswa dapat melengkapi makna kata dengan benar	L2	PG	24
		Disajikan gambar, Siswa dapat melengkapi makna kata dengan benar	L2	PG	25
5.1. Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan	5.1.1 Melengkapi tindakan sesuai dengan ungkapan instruksi secara berterima	Disajikan dialog rumpang tentang instruksi, siswa dapat melengkapi ungkapan instruksi dengan benar	L2	ISIAN	26
5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	5.2.1 Melengkapi respon instruksi sangat sederhana	Disajikan dialog rumpang tentang instruksi, siswa dapat melengkapi respon tindakan instruksi dengan benar	L2	ISIAN	27
6.2 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur memberi aba-aba	6.2.1 Melengkapi ungkapan tindak tutur : memberi aba-aba	Disajikan gambar, siswa dapat mengungkapkan tindak tutur : memberi aba-aba dengan benar	L2	ISIAN	28

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
6.1 Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima	6.1.1 Melengkapi ujaran dalam ungkapan sangat sederhana	Disajikan dialog rumpang, Siswa dapat melengkapi ujaran dalam ungkapan sangat sederhana dengan benar	L2	ISIAN	29
6.5 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>thank you, sorry, please, dan excuse me</i>	6.5.1 Melengkapi ungkapan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> ▪<i>Thank you</i> ▪<i>Sorry</i> ▪<i>Please</i> ▪<i>Excuse me</i> 	Siswa dapat melengkapi kesantunan <i>Excuse me</i> dengan benar	L1	ISIAN	30
8.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	8.1.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Siswa dapat melengkapi makna profesi dengan benar	L2	ISIAN	31
5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	5.2.1 Melengkapi instruksi sangat sederhana	Disajikan gambar, siswa dapat melengkapi tindakan instruksi dengan benar	L2	ISIAN	32
8.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	8.1.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris dengan ejaan yang benar	Siswa dapat melengkapi ujaran tentang profesi dengan benar	L2	ISIAN	33
8.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima	8.2.1 Menerjemahkan dan membuat tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Siswa dapat menerjemahkan kalimat dengan benar	L2	ISIAN	34

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
seperti ucapan selamat dan pesan tertulis					
8.1 Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	8.1.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Disajikan gambar, Siswa dapat melengkapi profesi dengan benar	L2	ISIAN	35
6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan	6.4.1 Melengkapi ungkapan berbagai tindak tutur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta ijin ▪ Memberi ijin ▪ Menyetujui ▪ Tidak menyetujui ▪ Menyangkal ▪ Meminta kejelasan 	Disajikan dialog acak ,siswa dapat menyusun tindak tutur dengan benar	L3	URAIAN	36
8.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan pesan tertulis	8.2.1 Menerjemahkan dan membuat tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Siswa dapat membuat pesan tertulis sangat sederhana dengan benar	L3	URAIAN	37
6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta ijin, memberi ijin, menyetujui, tidak menyetujui, menyangkal, dan meminta kejelasan	6.4.1 Melengkapi ungkapan berbagai tindak tutur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta ijin ▪ Memberi ijin ▪ Menyetujui ▪ Tidak menyetujui ▪ Menyangkal ▪ Meminta kejelasan 	Disajikan dialog acak ungkapan tindak tutur, siswa dapat menyusun dengan benar	L3	URAIAN	38

MUATAN PELAJARAN KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL		
			LEVEL KOGNITIF	BENTUK	NOMOR
5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	5.2.1 Melengkapi instruksi sangat sederhana	Disajikan gambar, Siswa dapat melengkapi instruksi sederhana dengan benar	L2	URAIAN	39
8.2 Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat dan pesan tertulis	8.2.1 Menerjemahkan dan membuat tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dengan benar	Siswa dapat menerjemahkan tulisan dalam bahasa Inggris dengan benar	L2	URAIAN	40